

Bildungsbezogene Angebote - Evaluationsbogen

Rahmeninformationen

| | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|-------------|------------------------|
| Schule | | | | |
| Projektname | | | | |
| Zielgruppe | | | | |
| Zeitraum / Dauer | | | | |
| Durchführungsort | Innerschulisch | Außerschulisch | | |
| | Wo? | | | |
| Durchgeführt mit | Eltern | Schüler:innen | Lehrkräften | Schulsozialarbeitenden |
| | Anzahl | | | |
| Externe / Partner | | | | |
| Projektkosten in € | | | | |

Ziele / Thema

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| KOMPETENZZIELE (SCHÜLER) | Selbst-kompetenzen | <input type="radio"/> Selbstvertrauen | <input type="radio"/> Selbstdisziplin | <input type="radio"/> Motivation |
| | | <input type="radio"/> Eigeninitiative | <input type="radio"/> Sonstiges | |
| | Sozial-kompetenzen | <input type="radio"/> Teamfähigkeit | <input type="radio"/> Kommunikations-fähigkeit | <input type="radio"/> Interkulturelle Kompetenz |
| | | <input type="radio"/> Kritikfähigkeit | <input type="radio"/> Sonstiges | |
| | Sach-kompetenzen | <input type="radio"/> Lese/Schreibkompetenz | <input type="radio"/> Technische Kenntnisse | <input type="radio"/> Medienkompetenz |
| | | <input type="radio"/> Feedbackkompetenz | <input type="radio"/> Sonstiges | |
| | Methoden-kompetenzen | <input type="radio"/> Organisieren | <input type="radio"/> Präsentieren | <input type="radio"/> Problemlösefähigkeit |
| | | <input type="radio"/> Analysieren | <input type="radio"/> Sonstiges | |

Projekt – Kurzbeschreibung

Einschätzung Zielerreichung durch Fachkraft

| | Kompetenzziele wurden erreicht | Nicht | Wenig | Ziemlich | Sehr |
|---------------------|--------------------------------|-------|-------|----------|------|
| Selbstkompetenzen | | | | | |
| Sozialkompetenzen | | | | | |
| Sachkompetenzen | | | | | |
| Methodenkompetenzen | | | | | |

Welche Stolpersteine gab es?

Welche Rolle hatten Lehrende / Schulsozialarbeitende?

Welche besonderen Kenntnisse / Fähigkeiten benötigen die anleitenden Personen?

Würden Sie das Projekt weiterempfehlen bzw. wiederholen?

Projekt allgemein



Warum / Warum nicht?

Kooperationspartner



Warum / Warum nicht?

Bewertung durch die Schüler:innen



Datum, Unterschrift
